

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Filosofía**  
**Nivel medio**  
**Prueba 1**

Miércoles 8 de mayo de 2019 (tarde)

1 hora 45 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste a una pregunta.
- Sección B: conteste a una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.

## Sección A

Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

### Tema central: Ser humano

1. Lea el siguiente pasaje y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.

La condición humana es tal que el dolor y el esfuerzo no son meros síntomas que se pueden suprimir sin cambiar la propia vida; son más bien los modos en que la vida, junto con la necesidad a la que se encuentra ligada, se hace sentir. Para los mortales, la “vida fácil de los dioses” sería una vida sin vida.

[Fuente: publicado con autorización de University of Chicago Press de *The Human Condition* por H. Arendt (1998); autorización comunicada a través de Copyright Clearance Center, Inc.]

Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

2. Lea el siguiente texto y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.

En un congreso sobre la identidad humana organizado por un laboratorio se hizo referencia al trabajo con muestras genéticas. Se identificaron las siguientes áreas de desarrollo:

- Muestras genéticas para pruebas comerciales
- Producción de pruebas de referencia normativa para la identificación de información genética
- Formación y estudios de laboratorio
- Desarrollo de nuevas pruebas para identificar el código genético

Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento, discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta de qué significa ser humano.

**Véase al dorso**

## Sección B

Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

### Tema opcional 1: Estética

3. Explique y discuta el papel de las emociones en el arte.
4. Explique y discuta qué tipos de entidades en el mundo son obras de arte.

### Tema opcional 2: Epistemología

5. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación de que el conocimiento *a priori* es totalmente independiente de la experiencia?
6. Evalúe si existe alguna diferencia entre tener conocimiento sobre X y tener una creencia verdadera sobre X.

### Tema opcional 3: Ética

7. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación de que cuando el adjetivo “bueno” (o “malo”) va ligado a un objeto significa que dicho objeto es útil (o dañino)?
8. Evalúe, con referencia a un área de la ética aplicada que haya estudiado, la afirmación de que la responsabilidad es el imperativo fundamental en la civilización moderna.

### Tema opcional 4: La filosofía y la sociedad contemporánea

9. Evalúe la afirmación de que las redes sociales llevan al empobrecimiento cultural (por ejemplo, a una diversidad cultural más limitada).
10. Evalúe, en relación al multiculturalismo, la afirmación de que la democracia fomenta una “tiranía de la mayoría”.

**Tema opcional 5: Filosofía de la religión**

11. ¿En qué medida el sufrimiento refuta la existencia de Dios?
  
12. Evalúe la afirmación de que el contenido de la experiencia religiosa es incomunicable.

**Tema opcional 6: Filosofía de la ciencia**

13. Evalúe la naturaleza de las explicaciones científicas.
  
14. ¿En qué medida las presiones y valores sociales guían a la ciencia?

**Tema opcional 7: Filosofía política**

15. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación de que en los estados democráticos modernos no se puede mantener el doble objetivo de la libertad y la igualdad?
  
  16. ¿En qué medida el ciudadano de un estado debe ser tenido como responsable bajo la ley internacional?
-